

中国地理奥赛通讯

Geography Olympiad in China

第1期 (创刊号)



图片：2011美国国家地理世界锦标赛中国代表队成员

本期提要：

中国中学生地理知识竞赛章程（草案）

中学生地理知识竞赛试题分析

中国地理学会派对参加2011年美国国家地理世界锦标赛

俄罗斯青少年队赢得第十届小蜜蜂比赛

“武外杯”第四届全国中学生地理奥林匹克竞赛圆满结束

下期专题：

“武外杯”第四届全国中学生地理奥林匹克竞赛

北京师范大学地理与可持续发展教育中心

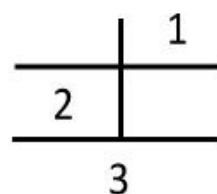
此期刊仅供内部参考使用



图1：2011美国国家地理世界锦标赛决赛现场

图2：2011美国国家地理世界锦标赛中国队师生合影

图3：第二届全国中学生地理知识竞赛参赛师生合影



中国地理奥赛通讯

Geography Olympiad in China

目 录

竞赛章程

中国中学生地理知识竞赛章程（草案）	04
中国中学生地理知识竞赛介绍	07
美国国家地理世界锦标赛参赛注意事项与要求	08

竞赛资讯

历届中国中学生地理知识竞赛介绍	11
学校如何参加美国国家地理世界锦标赛	14
中国队参加 2011 年美国国家地理世界锦标赛	16
俄罗斯队赢得了第 10 届小蜜蜂比赛	18
“武外杯”第四届中学生地理奥赛圆满结束	19
环境地图竞赛优秀作品参展朝阳国际旅游文化节	45
王民教授率队赴日参加第 21 届旭川环境地图竞赛颁奖仪式	46
“中图杯”第八届中国青少年环境地图竞赛结果揭晓	47
我国学生作品获第 21 届日本旭川青少年环境地图竞赛大奖	47

题目解析

中学生地理知识竞赛分析（之一）——试题结构分析	21
中学生地理知识竞赛分析（之二）——绘图题分析	23
中学生地理知识竞赛分析（之三）——景观判读题分析	25
2007 国家地理世界锦标赛最后一轮 提问手册	29

学习指导

地理学习：从 A 到 Z 的地理寻物游戏	44
----------------------------	----

优秀作品展示

第 21 届日本旭川青少年环境地图竞赛获奖作品展示	48
---------------------------------	----



北京师范大学
地理与可持续发展教育中心

主办：

北京师范大学

地理与可持续发展教育中心

主编： 王民

责任编辑：

杨洁，李楠

地址：

北京市海淀区新外大街 19 号 北京师范大学地理学与遥感科学学院 385 室

邮编： 100875

邮箱：

Jieyang.vip@gmail.com

linanbnu@gmail.com

电话：

010-58807455 转 1385

传真：

010-58806955

出版时间：

2011 年 11 月

中国中学生地理知识竞赛章程（草案）

第一章 总 则

第一条 中国中学生地理知识竞赛（以下简称地理知识竞赛）是由中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组主办，学校自愿参加的群众性地理学科竞赛活动。

第二条 中国中学生地理知识竞赛的目的是激发学生学习地理的兴趣，扩展学生的地理知识，培养学生的地理技能；促进人们思考地理作为一门中学课程的重要性，加强中学地理教学，提高地理教学水平；促进中学生地理课外活动，提高青少年的地理科学素质；增进地理教师及学生间的交流；同时为参加美国国家地理世界锦标赛进行选择 and 准备。

第三条 中学生地理知识竞赛坚持自愿参加原则，竞赛活动主要应在课余时间进行，不得影响正常教学秩序。是否参赛要尊重学生意愿，不能把竞赛成绩作为衡量和评价学校工作和教师教学水平的工具。

第二章 组织领导

第四条 中国中学生地理知识竞赛由中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组领导。

第五条 在地理奥赛工作组领导下，设立地理知识竞赛工作组及命题小组等工作机构。工作组由地理奥赛工作组委托竞赛承办单位组成，负责决赛期间各项活动的筹备与组织工作。命题小组成员由地理奥赛工作组聘请专家、中学教师担任，负责竞赛试题的准备、审查和评判。

第三章 竞赛程序

第六条 本竞赛每两年举办一次。举办年的年初由地理奥赛工作组向各省、市、自治区相关机构及学校下发通知。

第七条 地理奥赛工作组负责全国竞赛的组织工作。参赛者需要以代表队为单位参赛。每支队伍由1名领队和3名学生组成。参加本竞赛的学生必须是在校学生，年龄要求为到次年7月31日未满17周岁者。

第八条 竞赛采用学校自愿报名的方法。各省、市、自治区也可以进行相关的竞赛筹备工作，择优推荐队伍参加全国竞赛，将选送参赛的队伍名单统一上报地理奥赛工作组。由地理奥赛工作组确定参赛队伍名单。

第九条 竞赛分为基础知识、景观判断题和英文题目三大部分。其中，基础知识部分包括选择、简答、绘图等题型；景观判断题部分，主要是图片判读；这两部

分都是中文出题，并要求中文回答。英文题目部分是英文出题，要求英文回答。书面作答英文题目部分以选择题为主，也包括简答。和景观判断题

第十条 所有参赛选手的试卷经过评阅和名次确定后，上交地理奥赛工作组存档，试卷封存一年以上以备抽查及核对。

第十一条 本竞赛试卷版权归中国地理学会地理奥赛工作组所有，未经允许任何不得复制和发布试卷、试题和答案。竞赛试题及竞赛相关文件须经地理奥赛工作组确认后统一对外发布。

第十二条 竞赛个人奖前3名选手将组成中国代表队，参加于次年举办的美国国家地理世界锦标赛(The National Geographic World Championship)。选手在签署书面弃权协议后可放弃参赛，空出的名额将根据排名自动递补，按照选手最终比赛的成绩排名递补。参赛队伍的人员组成由地理奥赛工作组负责协调。

第四章 试题及命题原则

第十三条 竞赛命题要从我国目前中学生的实际情况出发，题目的内容不拘泥于现行的课程标准和教材。竞赛题目不仅要考查学生的基础知识，更要着重考查学生的能力。竞赛题目类型和特色与美国国家地理世界锦标赛的题目基本保持一致。

第五章 奖励和处罚办法

第十四条 中学地理知识竞赛设置个人奖和团体奖。个人奖按照总分由高至低排序，分数相同的情况下优先考虑英文题部分得分较高者。分设一、二等个人奖和团体奖，其中一、二等奖的获奖比例为3:7，总获奖人数不超过参赛人数的50%。团体成绩按照代表队中三名参赛选手的总成绩计算，团体成绩按照由高到低的排序排列后，前六名可以获得团体奖。

第十五条 中国地理学会地理奥赛工作组将在举办地召开授奖大会颁发获奖证书和纪念品，同时向每名获奖学生的辅导教师颁发证书。学生及教师证书均由中国地理学会颁发。

第十六条 为保证竞赛的公正性、权威性，竞赛组织工作和竞赛过程中一旦出现如营私舞弊、弄虚作假等行为，将对有关责任人通报批评，取消其以后参与此项活动的资格，同时取消有关学生的考试成绩并永久取消参赛资格。

第六章 经费

第十七条 本竞赛不以赢利为目的。学生及教师参加决赛所需食、宿、交通费用原则上自理。决赛所收取的参赛费全部用于竞赛筹备、组织、选手食宿、竞赛内部交通及竞赛成本，经费开支需要贯彻勤俭节约的原则。费用支出接受有关部门

的监督、审计。坚决反对和抵制以竞赛名义牟取私利的行为。对于经济确实有困难的学生，有条件的省（区、市）或学校可以适当给予补助。

第十八条 各省、市、自治区如果进行相关的竞赛筹备工作，可以择优推荐队伍参加全国竞赛。但此过程中产生的相关费用，需要各地方自行承担。

第七章 申办

第十九条 派出代表队参赛的各地方，既有参赛的权利，也有承办的义务。竞赛举办年次年暑假期间为申报下届全国竞赛的时间，有条件时，可申请次届、再次届竞赛承办地。在条件相同的情况下，近期获得国家地理世界锦标赛奖项和未承办过中学生地理知识竞赛的地区享有优先承办权。

第二十条 本竞赛举办具体时间、地点及安排由中国地理学会地理奥赛工作组另行通知。

第八章 附则

第二十一条 中学生地理知识竞赛官方网站为 www.igeocn.com

第二十二条 本章程经中国地理学会地理奥赛工作组讨论通过后施行。

第二十三条 本章程最终解释权归中国地理学会地理奥赛工作组。

中国地理学会地理奥赛工作组

2011年8月26日 修改

中国中学生地理知识竞赛介绍

竞赛主旨

中国中学生地理知识竞赛（以下简称地理知识竞赛）是由中国地理学会主办，学生自愿参加的群众性地理学科竞赛活动。

地理知识竞赛的目的与中国地理奥赛类似，主要是激发青年人学习地理的兴趣，增加学生的地理知识，培养学生的地理素养；此外，中学生地理奥赛也是美国国家地理世界锦标赛的中国赛区选拔，为参加美国国家地理世界锦标赛输送选手。

参赛要求

地理知识竞赛每两年举办一次决赛，各学校均可组成代表队报名参加比赛。省（区、市）也都可以向中国地理学会地理奥赛工作组推荐中学代表队参加。代表队由 3 名选手和 1 名领队组成。参赛选手必须是在校学生，学生参加比赛时年龄必须满 7 周岁且未满 17 周岁（以决赛次年 7 月 31 日为准）。

命题形式

地理知识竞赛分为书面作答、景观判读和英文题目三大部分。其中，书面作答和景观判读是中文出题，并要求中文回答。英文题目部分是英文出题，要求英文回答。在已经举办的两届地理知识竞赛中，书面作答部分累计出现了单向选择、主观简答题、绘图等题型。景观题判读部分，主要是图片判读，约有 40-50 题。英文题目部分以选择题为主，也考察过填图、填表、简答题等形式。根据地理知识竞赛的个人总成绩，将会有 3 名选手将组成中国代表队参加于次年举办的美国国家地理世界锦标赛(The National Geographic World Championship)。

■ 编辑 杨洁



第二届中国中学生地理知识竞赛 竞赛组委会和全体参赛师生合影（2010·北京）



美国国家地理世界锦标赛参赛注意事项与要求

1. 国际竞赛和参赛国背景

国家地理世界锦标赛是由国家地理学会于 1993 年发起的。为了能够参加两年一次的比赛，每个参赛国要批准一个与该国家教育部合作的国家地理组织。这个组织自己每年要针对广大 16 岁的在校学生举行区域或者是全国范围的国家地理竞赛。在美国这个比赛叫做“国家地理小蜜蜂”。其它国家叫法有所不同。在国家比赛的当年，参赛学生的年龄必须在 16 岁或 16 岁以下。每个参赛国负责管自己的国家竞赛，包括符合相关法律法规的要求。

到目前为止，国家地理学会举办了 10 次国际比赛。每次比赛结束后都会给第一、二、三名的队伍颁发金、银、铜奖。奖牌具有认可意义，而无实际货币价值。

- ✓ 1993 年夏天，在英国伦敦举行了第一次国际竞赛，美国、英国和俄罗斯参加了比赛。这次竞赛美国获得了金牌。
- ✓ 在 1995 年八月，第二届竞赛在美国佛罗里达州奥兰多的迪斯尼国际度假村举行，有五个国家参赛，它们是美国、英国、俄罗斯、澳大利亚和加拿大，澳大利亚取得金牌。
- ✓ 1997 年八月的华盛顿国际竞赛吸引了更多国家参赛。一共有 9 个国家的参赛队伍，它们是美国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、法国、阿根廷、新西兰和哥斯达黎加。加拿大队获得金牌。
- ✓ 1999 年在加拿大多伦多举行第四届锦标赛，有 11 个国家参赛，新增的参赛国是德国和新加坡。美国队赢得了比赛。
- ✓ 2001 年的竞赛在加拿大温哥华的英属哥伦比亚大学的 Chan 艺术表演中心举行，有 12 个国家参赛。美国队夺得冠军。
- ✓ 2003 年，国家地理世界锦标赛在佛罗里达州坦帕市的布施花园坦帕湾举行，有 18 支队伍参赛。美国队夺得冠军。
- ✓ 2005 年的举办地是匈牙利的布达佩斯，美国队夺得冠军。
- ✓ 2007 年的国家地理世界锦标赛在八月五号加州的圣地亚哥举行，由圣地亚哥海洋世界赞助。冠军是墨西哥。
- ✓ 2009 年的比赛在七月中旬，墨西哥城举行，加拿大夺冠。
- ✓ 2011 年的比赛于 7 月 24-27 日，在加利福尼亚州的旧金山湾区举行，由 Google 赞助。

2. 国家地理世界竞标赛参赛队伍的组成

每个参与国的队伍有三名学生和一名成人陪护组成。随着活动的增加，我们必须坚持这一数量，不能容许其他学生或成年人参加相关的活动事项，但比赛的最后一天除外。陪护人员必须有参与协助国内竞赛经验，熟练掌握英语，并且对相关地理知识有所了解。一名学生不得参加一个以上的国际竞赛。在国际竞赛举行的时候，学生的年龄不得大于 16 岁。也就是说，在 2011 年 7 月 31 号之前未满 17 岁。

3. 成人随队人员

与学生同去的还有一名官员。这名官员来自国内的竞赛组织，并且熟练掌握英语。他需要与国家地理学会以及举办地的工作人员合作制定有关行程计划。除此以外，他还要与学生同时从自己国家往返比赛地。该队的协调员整天都要陪伴在学生周围，帮他们处理日常事务，

因此需要熟练掌握英语。协调员需要参与协助国内的竞赛，并且熟悉地理知识。因为，为了确保相关地理术语翻译的准确性，在某部分内容竞赛的之前，我们可能需要他们当场审查和翻译的比赛资料。协调员起到的是辅助作用，在正式比赛时，学生要自己答题。

4. 比赛日期：

国家地理世界竞标赛组织为所有参赛者制定了一套完整的活动计划，从到达，直到离开。在指定期间内，我们将负责住宿，餐饮，以及一些观光事务。只有三名学生以及协调员可以享用餐饮和参与共同的活动。

5. 行程安排

参赛队伍成员要同时抵达举办城市的指定地点。陪同队伍的协调员需要协助制定行程安排以及将它们传达给国家地理学会相关组织者。一旦行程安排制定，参赛者的家人将被告知他们下榻的地点以及联系电话，这样参赛者的家人就很容易随时与参赛者取得联系。

6. 家人和朋友的参与

只有在国际竞赛决赛时，家人和朋友才能参与。但是只针对三名学生和一名陪同的协调员提供用餐和参与共同活动的机会。我们必须严格执行这条规则，因为我们有 20 多个区域的参赛队伍。

7. 费用

主办方——国家地理学会和其指定的合作赞助者将负责队伍中学生和一名成年人的食宿费用，以及一些景点的观光费用。国内赞助者或者国家地理学会赞助者将负责旅费。我们预留了一些时间供学生们购物。学生们用于买小吃、娱乐和个人购物的钱由自己决定。考虑到只会在举办地待几天而且时间安排非常紧，所以不需要带很多钱。

8. 竞赛具体的细节安排将在参赛人员和成人协调员抵达后获得

9. 服饰

因为学生们在这种国际竞赛中是以官方身份代表他们的国家，所以他们积极正面的行为举止很重要。我们一直都强调，不希望学生们任何时候都穿正装。我们希望他们在任何时候都穿的干净和合适。当他们参加非正式的活动时，最好穿 T 恤、休闲裤或者短裤。在正式比赛时，学生们会要求穿上指定的比赛服。在宴会或其他正式场合，男孩穿长裤和衬衫（长或短的袖子）和女孩穿着漂亮的裤子或裙子、衬衫或连衣裙都比较合适。

10. 语言问题

正如您看到的，参加竞赛的队伍来自世界各地，学生们可能讲不同的语言。因此该小组协调员必须会说流利英语，以便口头翻译各种指令和导览等等。

在初赛时，所有的笔试材料都用其本国语言。但是在最后三支队伍的决赛时，将用英语。如有需要可以使用同声传译。学生们要带上耳塞接收讲台上说话的内容。学生们可以用本国语言回答问题。对其他人来说，整个决赛活动过程官方语言是英文。

11. 分享小礼物

在以往比赛中，各个国家队都会带一些小礼物赠与其它队中的学生和协调员。协调员事先可以将一些具有国家象征性的纪念品，如小别针、旗子等等分发给学生，以便让他们送

给其它参赛者。学生带一些自己家乡的小礼物也是可以的。小别针之类的东西可以几乎不花钱就能得到，而且还方便打包。

12. 新闻传媒

竞赛结束离开之前，学生很可能将接受的各种媒体如广播，报刊，电视的采访。媒体想知道学生们在参赛队中的表现。

在竞赛过程中，国家地理协会有自己的媒体跟踪报道赛况。

媒体很自然的会将焦点集中在获胜的队伍中。在返回自己国家后，当地的新闻传媒也会就他们参加比赛的经历进行采访。

作为组织者，让我们知道是哪些媒体采访了参赛队很重要。请将采访过参赛队的媒体告之我们。如果相关采访内容见报，请复印一份并寄往以下地址：Mary Lee Elden, National Geographic Society, 1145 17th St. NW, Washington, DC 20036. 如果是广播电台或者电视台的采访，请让我们知道它们播出的信息以及什么时候播出。

13. 国际比赛的形式——初赛和复赛

初赛：

在初赛阶段，所有队伍都要参加，共同比赛。以往比赛中有一项是类似定向的活动。在这项活动中，各队要利用相关地理技能在各点累积分数，如果有其它竞赛项目也可累加最终得到最高的分数。另一个是问答单元，参赛者在给定的时间内（如 60 分钟）坐在房间里回答写好的问题。这个环节参赛队伍成员要充分合作，提出大家都同意的答案。在这两项比赛结束后，竞赛组织官员会将比分记总，然后排名。只有获得前三的队伍能够进入决赛。如果在前三名有并列的队伍，并列的队伍将参加附加的问答比赛，直到分出胜负。

决赛：

这个阶段的竞赛更加正式，前三的队伍将在一位听众、多媒体设备和很多照相机前进行。流行的美国电视游戏节目“危险”的主持人 Alex Trebek 主持决赛。同时，如果需要还有同声翻译。在决赛中，有些问题需要参赛队伍各成员单独回答，有些问题可以大家商量后再回答。

一些问题是用简单的口头提问的形式，还有一些问题是通过观看一组幻灯片、地图，听一段音乐或者其它视听材料，观察展示在台前的一件物品的形式。决赛将经过几轮回合，最后累积总分来决定金、银和铜牌。如果几轮下来后出现了平手，将继续加赛直到决出名次。

14. 团队协作

在过去的比赛中，有一点是特别被关注的，那就是参赛学生作为一个团队能够有效地协同工作，并且会分享这份成功。能做到这点的参赛的学生是非常聪明、富有知识、经验、兴趣和热情的。有时候，如果团体中有一个很难与其他人相处，那么将会影响整个队伍的进程，特别是在像这样的竞赛中。因为这种比赛要求在一定的时间内做出抉择。

每队都有一名队长。无论是口头的还是书面形式的回答，他将代表全队把团队协商后的结果递交上去。有时团队成员对同一问题可能有不同的正确答案。有效的团队不用担心他们个人的答案是否是正确的，他们一同考虑各个答案的选择理由，从中选择最合理的答案。也许最终提交的答案与成员原来的想法有很大的不同。当然，这个协商的过程由队长负责。

国际竞赛的执行官是：Mary Lee Elden, Director, Geography Competitions, National Geographic Society, 1145 17th Street NW, Washington DC 20036-4688; telephone (202) 28-5469, FAX (202) 862-8633, e-mail: melden@ngs.org

■ 编辑：王元楣 杨洁

历届中国初中生地理知识竞赛介绍

第一届比赛

第一届中国中学生地理知识竞赛暨第九届美国国家地理世界锦标赛中国赛区选拔赛于 2009 年 3 月 28、29 日在北京师范大学英东学术会堂顺利举行。本次竞赛由中国地理学会(地理奥林匹克竞赛工作组)和北京师范大学地理学与遥感科学学院主办,北京师范大学地理与可持续发展教育中心承办。

来自北京、山东、广东、福建、上海等省市的十支代表队的 29 名 16 周岁以下(含 16 周岁)的中学生参加了此次竞赛。竞赛方式为笔试,分上下午进行,共分三卷:卷一为中文试题(包括选择题和非选择题),卷二为图片判读,卷三为英语试题(包括选择和填空)。

经过一天紧张的比赛,来自广东实验中学的张源、北京汇文中学梁禹澄和济南舜耕中学吕晓分获前三名,他们获得了代表中国参加于 2009 年 7 月在墨西哥举办的“第九届(美国)国家地理世界锦标赛”的资格。

竞赛期间,选手们参观了北京奥林匹克中心区和中国科学院地理科学与资源研究所。中国地理学会张国友秘书长陪同参观并作了关于中国地理学会情况的简单介绍。



竞赛第三名吕晓



竞赛第一名张源



第二名梁禹澄

颁奖仪式于 29 日下午在北京师范大学英东学术会堂举行。北京师范大学常务副校长、中国地理学会副理事长兼地理教育委员会主任史培军教授,中国地理学会秘书长张国友教授,

北京师范大学地理学与遥感科学学院院长杨胜天教授，北京师范大学地理与可持续发展教育中心主任、中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组组长王民教授等出席。史培军副校长在颁奖仪式上发表了热情洋溢的讲话。这个竞赛今后将每两年举行一次，获得前三名的同学将获得代表中国参加今后国家地理世界锦标赛的资格。

第二届比赛

第二届中国中学生地理知识竞赛暨第十届全国国家地理世界锦标赛选拔赛于 2010 年 11 月 20、21 日在北京师范大学成功举行。该竞赛每两年举行一次，获得前三名的同学将获得代表中国将参加 2011 年 7 月在美国加州举行的国家地理世界锦标赛的资格。

本次竞赛由中国地理学会（地理奥林匹克竞赛工作组）和北京师范大学地理学与遥感科学学院主办，北京师范大学地理与可持续发展教育中心承办。

来自北京、山东、广东等省市的十三支代表队的 38 名 16 周岁以下的中学生参加了此次竞赛。竞赛方式为笔试，分上下午进行，共分三卷：卷一为中文试题（包括 50 道选择题和 5 道简答题），卷二为图片判读（共 40 道），卷三为英语试题（共 4 道）。



竞赛组委会主要成员与前三名获奖学生合影



竞赛现场



中国队的三名参赛选手在加州旧金山参赛 郑伊辰、伍子悦和吴雨桐（自左到右）

经过 20 日一天紧张的比赛，共评出 15 名一等奖，其中来自北京汇文中学的吴雨桐、郑伊辰和华南师范大学附属中学的伍子悦同学分获前三名，同时他们也获得了代表中国参加于 2011 年 7 月在美国加州举办的“第十届（美国）国家地理世界锦标赛”的资格。北京汇文中学、济南外国语学校、中国人民大学附属中学、华南师范大学附属中学、广东实验中学、北京景山学校分别获得团体成绩第 1-6 名。王蓓、李勤、李龙潭、王佳雨、吕鸿斌、曹隆坤、赵国红等老师获得优秀指导教师奖。

21 日上午，参赛学生和指导教师们参观了北京奥林匹克中心区和中国科学院地理科学与资源研究所。中国地理学会张国友秘书长陪同参观，并作了关于中国地理学会情况的简单介绍。

颁奖仪式于 21 日下午在中国科学院地理科学与资源研究所举行。颁奖仪式由中国地理学会张国友秘书长主持，中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组组长王民教授宣读了获奖名单，获奖学生代表吴雨桐、获奖教师代表王蓓发表了获奖感言，周尚意教授做了一首题为《如果我是你》的诗送给了在场的所有学生和老师。参加颁奖仪式的还有北京师范大学地理学与遥感科学学院副院长朱良副教授，教育部考试中心研究员、中国地理学会理事张亚南，北京师范大学地理学与遥感科学学院蔚东英老师。以下照片为颁奖嘉宾与获奖学生、教师们的合影。

■ 编辑：王元楣 何亚琼 杨洁



学校如何参加美国国家地理世界锦标赛？



The 2009 National Geographic Bee finals in Washington, D.C.

Photograph by Becky Hale

在美国国内，只要学校开设 4-8 年级中的任何一个年级，校长都有资格为他们的学校注册参加小蜜蜂比赛，注册后会收到校级小蜜蜂比赛的相关材料。在有家庭教育协会的区域，家庭教育协会可以在小蜜蜂注册，并接收竞赛的材料，安排其所在地区或国家的支持小组之间的小蜜蜂竞赛。在没有家庭教育协会的区域，允许一个官方机构注册（我国是中国地理学会）并带领这一地区或国家范围内所有感兴趣的学校或家庭教育协会组织小蜜蜂竞赛。拨打电话 12028286659 联系小蜜蜂工作室。负责接收竞赛材料的必须是管理小蜜蜂竞赛的人，并且在比赛优胜者决出之后负责优胜者的排位赛。

必须强调的是，校级的小蜜蜂比赛最少参赛人数为 6 人。另外，竞赛的材料在任何时候都不能交给参赛学生的亲属。美国国内学校校长可于 9 月初到 10 月 15 日期间用印有学校名字的信纸写一封注册申请书并汇款注册费用 90 美元，10 月 15 日之后，注册费用为 110 美元。在申请书中校长可以指定一名老师作为学校小蜜蜂竞赛中接收竞赛材料的负责人。申请书和注册费用（支票或汇票的抬头为：国家地理）寄到：

国家地理小蜜蜂

（西北区）第十七街 1145 号

华盛顿特区

20036

注册费可以接受采购单形式。由于付讫的支票可以证明我们收到付款并完成登记，用支票付款者优先/建议支票支付。10月15日之后直到截止日期12月9日，注册费用都是110美元。恕不接受传真报名。12月9日之后将不再接受任何注册申请。

我们不对所有损坏、延误、丢失或误写地址的信件负责。一个学校只能产生一个学校小蜜蜂竞赛冠军，因此所有的学校只能登记一次。如果有学校提出两次申请并接收两次 packets，不予退款。

对于10月15日之前正确申请的学校，我们办公室将在11月中旬左右发送竞赛材料。如果在10月15日之后申请，我们将在接收到完整申请之后三周之内发送竞赛材料。更多学校级小蜜蜂竞赛的详细规则指导和标准程序可以参看寄送给申请学校的《说明书》。

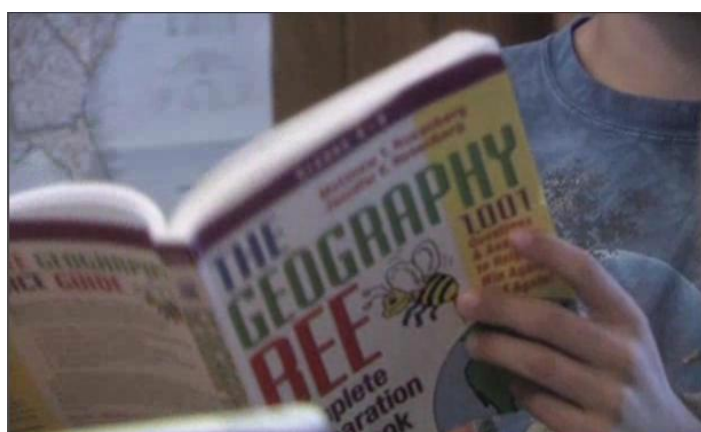
主办方信息：

国家地理学会是唯一学校级国家地理小蜜蜂竞赛的材料提供者。

国家地理小蜜蜂竞赛在非盈利的基础上由国家地理学会管理。

国家地理学会的联邦纳税标识号为 53-0193519。

■ 编辑：李楠



中国队参加 2011 年美国国家地理世界锦标赛

2011 年 7 月 24-27 日，来自全球的 17 个国家的代表队相聚在加利福尼亚州的旧金山湾区，参加第十届美国国家地理世界锦标赛。今年这一赛事的赞助方是 Google，决赛在 Google 的总部——加利福尼亚的山景城举行。

每支队伍是由各国的国家地理竞赛中表现优秀的三名学生组成的，中国是首次参加这个比赛，参赛队员第二届全国中学生地理知识竞赛的前三名，他们是北京汇文中学的郑伊辰、吴雨桐和广东华南师范大学附属中学的伍子悦，其中郑伊辰同学为队长。中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组组长王民教授为领队，中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组秘书长蔚东英博士为参赛指导兼翻译。中国队虽首次参加，但三名同学团结一致，取得了较好的成绩，笔试成绩在 17 队中位于第九，地理挑战活动成绩位于第十四。



中国队三名选手在考察途中研究讨论



中国队三名参赛的选手 郑伊辰、伍子悦和吴雨桐（自左到右）



中国队在参观美国国家公园（自左到右为 郑伊辰、吴雨桐、伍子悦、王民、蔚东英）



中国队在颁奖晚会上

今年派队参加比赛的国家和地区有加拿大，澳大利亚，保加利亚，中国北京，中国台北，捷克共和国，德国，加纳，匈牙利，印度，墨西哥，尼日利亚，波兰，俄罗斯，新加坡，斯洛伐克，英国和美国。各个队都是经过国家（地区）的比赛选拔出来的，如美国队的三个选手是通过国内的层层选拔，从 50 万个初中生选拔出来的。

比赛从 7 月 24 日正式开始，先进行初赛，包括笔试、地理挑战活动二个部分。初赛两项结束后，按照得分排出名次，排名前三位的俄罗斯队、加拿大队和中国台北队进入决赛。决赛于 7 月 27 日会在 Google 总部进行，这个决赛也是美国当红的电视竞猜节目“危险之中！”的一期节目，主持者是著名主持人 Alex Trebek。经过激烈角逐，俄罗斯队获得冠军，加拿大队亚军，中国台北获季军。

美国国家地理学会主席及首席执行官 John Fahey 说：“世界地理锦标赛是世界各地有才华的青年地理学家展示才华和进行有益的跨文化交流的一种伟大方式。竞赛增强了国际对话和理解，也促进了世界各国的友情。Google 已经赞助国家地理世界锦标赛，国家地理小蜜蜂三年了，我们很高兴 GOOGLE 不仅为今年的世界锦标赛赞助，而且在 Google 的总部加利福尼亚的山景城为这些孩子们举行决赛。通过这次比赛，我们希望能够激发下一代领导者和创新者有更深的地理素养，对他们居住的世界有更深入的理解”。

按照中国地理学会的奥林匹克竞赛工作计划，2012 年将举办第三届中国中学生地理知识竞赛暨美国国家地理世界锦标赛（The National Geographic World Championship）中国赛区选拔赛，选出三名获胜者参加 2013 年举办的第十一届美国国家地理世界锦标赛。



中国队指导老师和印度队指导老师合影



中国队参赛选手参观美国国家公园

■ 编辑：何亚琼 杨洁



俄罗斯队赢得了第 10 届小蜜蜂比赛

Home Take the Quiz Teachers and Parents World Championship Study Corner Shop Press GeoBee Apps

Google Earth Presents

WE LOVE GEOGRAPHY
Meet people who use geography every day, as students around the country prepare for the National Geographic Bee.

Download Google Earth »

ADVERTISEMENT

NOW UPDATED!
122 years
of National Geographic Magazine
on 6 DVDs \$49.95
Save \$20!

加利福尼亚州，山景城

参赛的各国青少年必须根据所提供的经济、政治、纬度、甚至乌龟的种类来分辨世界上不同的国家和地区。

在本周三，美国国家地理小蜜蜂比赛的冠军在加拿大，俄国和中国台北队中产生。本次决赛在 Google 的总部，美国加州山景城举办，决赛的主持人是主持“大脑奥运会”的著名主持人艾利克斯（Alex Trebek）。题目是“已知一个岛拥有约 5 万 7 千人，大部分岛屿居民居住在西海岸，要求队员说出该岛的名字。小提示，该岛是适合耕种的。”

Egor Shustov, Masha Samoletova, 和 Alexander Bondarchuk 都知道俄罗斯代表队即将夺冠。因为俄罗斯的三个 16 岁的少年，抢先回答出了正确答案“冰岛”，以微弱的优势获得冠军。

当俄罗斯的三位选手沉浸在获胜的喜悦中时，俄罗斯国家队队长说“我们知道我们会夺冠的，虽然有时我会犯一些愚蠢的错误，但是在关键时刻我能够解答非常困难的问题。”

回顾整个赛事，稀有的猫头鹰、乌龟和豪猪都被用为问题的提示，比赛要求参赛者根据视频短片，部落鼓表演和少数民族的语言录音来寻找更多提示。参赛者还需要从城市，河流，火山，岛屿和其它地理特征中推断出答案。并在地图上进行标注。

每一位参加决赛的选手都不轻松，他们在最后决赛中，都遇到了难度极高的题目。这些最棘手的题目，据说出现在 20 岁年龄段的竞赛中。

美国国家地理的首席执行官 John Fahey 在赛后说：“地理包括的不仅是世界，还有如何理解世界。尽管国家地理小蜜蜂比赛看起来只是一个智力竞赛节目类型的节目，但是比赛要求你对世界要有基本的认识，你必须解决一些人们正在面对的实际问题。”他举了两个例子，例如如何解决日益膨胀的世界人口的温饱问题，又如何阻止对海洋生命的破坏。“国家地理所扮演的角色是让人们了解地球这颗行星，并且关心爱护家园。Google 则担任起了这项使命，并与之共发展。”

Google 这个互联网巨人表现出对环境的珍视和保护。因为他们投资绿色能源，更与著名的海洋保护专家 Sylvia Earle 共事，让人们在 Google Earth 里探索珍贵的海底世界。

法新社报道 (China Daily 07/29/2011 page10) ■ 翻译 杨洁



“武外杯”第四届全国中学生地理奥赛圆满结束

“武外杯”第四届全国中学生地理奥林匹克竞赛及第九届国际中学生地理奥林匹克竞赛选拔赛于2011年10月28日-30日在湖北省武汉市武汉外国语学校举行。此次竞赛是中国地理学会奥林匹克竞赛工作组主办，北京师范大学地理与可持续发展教育中心和武汉外国语学校承办，湖北省地理学会和武汉市地理学会对此次比赛给予了大力支持和帮助。

来自湖北、江苏、陕西、广东、安徽、北京、四川、福建、甘肃、浙江、贵州、山东等12个省（市）的37支参赛队共计147位高中学生参加了本次竞赛。

本次竞赛的题型与国际地理奥林匹克竞赛是一致的，分为景观判读、综合题和野外考察三部分。29日上午，参赛学生在武汉外国语学校多媒体教室参加了为时3.5小时的室内竞赛。室内竞赛分两场进行，均为笔试，第一场为景观判读题，第二场为综合题（包括英文题等部分）。29日下午为野外考察，具体地点为武汉市汉口江滩，包括野外观察一小时，室内竞赛1.5小时。当晚，武汉外国语学校宴请了参加本次竞赛的全体师生和工作人员，并准备了精彩的欢迎晚会，晚会现场热烈，掌声和笑声不断。30日上午，全体参赛学生及指导教师参观了辛亥革命旧址等武汉著名景点。



笔试现场



野外考察现场



地理学会向武汉外国语学校颁发承办地理奥赛纪念奖牌



学生个人前四名

30日下午进行颁奖典礼，由中国地理学会张国友秘书长主持，中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组组长、北京师范大学地理与可持续发展教育中心主任王民教授宣布了获奖者名单。教育部考试中心张亚南、中国地理学会办公室副主任余安丽、湖北省地理学会余克四、国际地理联合国地质公园委员会主席蔚东英、湖北省地理学会副秘书长李星明、河南省地理学会秘书长赵永江、广西省地理学会秘书长余承惠、武汉外国语学校校长李鸿朗、武汉外国语学校纪委书记刘尚新、武汉外国语学校教务主任周本强等参加了颁奖典礼，并为获奖者颁奖；王民教授就本次奥赛进行了总结，并就国际中学生地理奥赛从2012年开始改成每年都有比赛，对参加2012年第九届（德国科隆）、2013年第十届（日本京都）国际中学生地理奥林匹克竞赛的学生名单和后期安排做了说明。

本次竞赛有25名学生获得一等奖，其中杨圣桑（武昌实验学校）、黄雅儒（武汉外国语学校）、张斯睿（武汉六中）、郑沛惊（北京市十一学校）四位同学获得前四名，获得了代表中国（北京）参加第九届国际地理奥林匹克竞赛的资格；第五到第八名的郑伊辰（北京汇文中学）、王立（武汉外国语学校）、刘毅舟（北师大实验中学）、丁汀（安徽省安庆第一中学）获得了代表中国（北京）参加第十届国际地理奥林匹克竞赛的资格。武汉外国语学校、安徽省安庆第一中学、北师大实验中学、武汉外国语学校国际部、武汉六中、武昌实验学校荣获团体一等奖；广东实验中学、华南师范大学附属中学、北京市十一学校、广东省佛山市南海区石门中学、湖北省武汉市第二中学、浙江省绍兴市第一中学荣获团体二等奖。李艳、吴迪、陈红燕和王龙、林燕和马文华、王蓓和王燕津、陈群鹰、潘颖君、张义新、卢厚冰、邢秋菊、冯丹、施美彬、张毅、宫恩超等老师荣获优秀指导教师奖。

■ 编辑 何亚琼

中学生地理知识竞赛分析（之一）

——试题结构分析

第一届中国初中生地理知识竞赛，于 2009 年 3 月 28 至 29 日在北京举行。来自北京、山东、广东、福建、上海等省市的十支代表队的 29 名中学生参加了此次竞赛。竞赛方式为笔试，分上下午进行，共分三卷：卷一为中文试题，包括 50 道客观选择题和 5 道非选择题，满分为 67 分，本届学生成绩较高，最高分为 55 分，平均分为 44.6 分。客观选择题为单项选择，满分 50 分，非选择题中有 3 道简单问答和 2 道画图题。值得引起注意的是 2 道绘图题，让我国初中生手绘世界地图和墨西哥国的轮廓。

卷二为景观判读题，共 30 道试题，每道题有 1~2 个设问点，满分为 50 分。景观判读题是区别初中生地理知识竞赛和其它初中生地理竞赛的重要区分。地理知识竞赛更注重学生对地理的理解能力和应用能力，更注重学生将地理联系生活的能力。

卷三为英语试题，20 道英文题，每题有 1~2 个设问点，满分为 25 分。最高分为 16 分，平均分为 11 分。本次竞赛对学生的地理实践、跨学科研究、合作学习、英语读写等综合能力提出了较高的要求。本届竞赛的优秀同学组成了中国赛区代表队，参加 2009 年的第九届（美国）国家地理世界锦标赛。

第一届地理知识竞赛试题结构分析

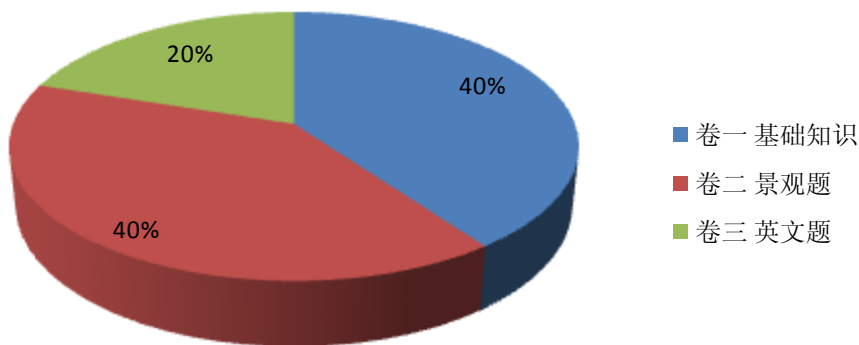


图 1 第一届地理知识竞赛试题结构分析

第二届地理知识竞赛于 2010 年 11 月 19 日到 21 日在北京举行，共有来自全国各地的 13 所中学（包括北京汇文中学与中国人民大学附属中学、北京景山中学、广东省实验中学、华南师范大学附属中学、济南外国语中学等）共 38 名优秀学生参加了比赛。竞赛方式为笔试，分上下午进行，共分三卷：卷一为中文试题，包括 50 道客观选择题和 5 道主观题。其中选择题部分满分 50 分，最高分为 41 分，平均分为 32 分。主观题部分满分 20 分，最高分为 14 分，平均分仅为 9.5 分。所以整体上来说选择题部分得分要好于主观题部分，主观题的考察，突出表现出大部分学生的动手绘图能力较弱，概括区域的能力较弱。例如绘制日食

的示意图，学生们不能用示意图简要的将日食原理表现出来。许多学生只是绘制出了太阳、月亮、和地球的相对关系。例如概括我国太阳辐射量的丰富区和贫乏区，学生们却不能准确概括出其区域范围。本次中文题考察中突出了地球和宇宙方面的考察，学生们的的基础较好，对于宇宙、星系的知识都把握较好。但对于矮行星、潮汐规律、星空的理解还较为薄弱。

卷二为景观判读题，共 40 道试题，满分 80 分，最高分为 62 分，平均分 38.3 分。景观题部分的具体分析将在下一节进行详述。

卷三为英语试题，4 道英文主题，每题有 3~5 个小题，有填空题和问答题，满分为 30 分。最高分为 24.5 分，平均分为 15.3 分。填空题回答部分，第一题为根据地图和提示填写世界主要湖泊、山脉、河流和城市，以及主要国家。许多同学都知道这些地方，但是并不会写英文，少数同学能够准确的写出英文名称。第二题为看河流发育图填空，考察学生从图中发现信息的能力。大部分学生都能准确从图中提取信息，搜集信息的能力很不错。

问答题部分，学生们描述表格时思维缜密，大部分学生都回答的非常好，并能分析数据直接的关系。学生们对于灾害都有些基本认识，对于地震的形成原因了解比较多，但对于热带气旋的起因却不是很了解。在问答题的回答中，学生们可以理解问题，准确使用英文回答问题。但是个别词的理解却出现了偏差，preventing 的意思是防止，题目的原意是怎么做好地震的预防措施？但是大部分学生却回答为地震来了要怎么办。所以学生对于关键用词的理解水平还有待提高。

本次竞赛对学生的地理实践、跨学科研究、合作学习、英语读写等综合能力提出了较高的要求。本届竞赛的优秀同学组成中国赛区代表队，参加 2011 年在美国加州硅谷举办的“第十届”（美国）国家地理世界锦标赛。

第二届地理知识竞赛试题结构分析

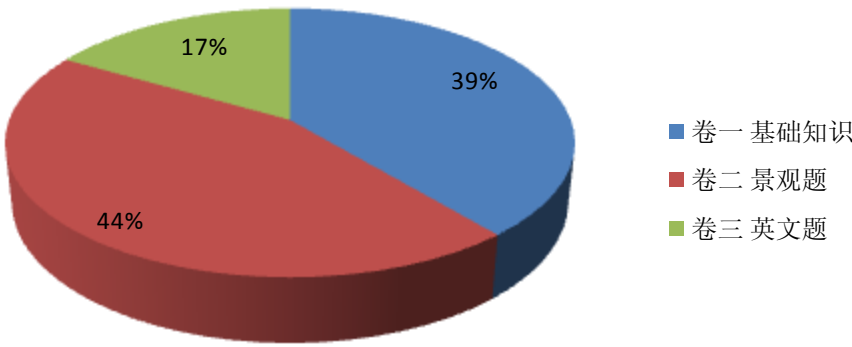


图 1 第二届地理知识竞赛试题结构分析

编辑 杨洁

中学生地理知识竞赛分析（之二）

——绘图题分析

本届的绘图题是基础知识问答中的一部分，考察了学生们手绘世界地图和手绘意大利地图的能力。本题占总成绩的 7%，所占比重并不大，但是具有可分析的价值。本题满分为 17 分，从得分分析中可以看出，大部分学生的得分在 6.5 到 7.5 之间，

第一届绘图题得分分析

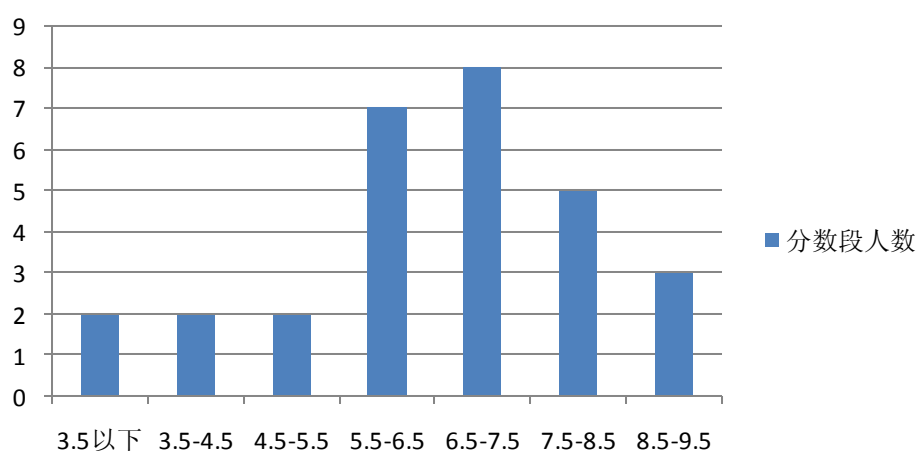


图 1 第一届地理知识竞赛绘图题得分分析

根据得分分析，我们可以看到分数显示出的问题是，有一部分学生并没有形成完整的空间认知。选手们的手绘世界地图都简化为抽象的几何图形：有的学生以三角为主，高度抽象大洲轮廓（图 2）；有的学生较为柔和的几何图形，刻画更为细致（图 3）；还有极少数同学的世界手绘图不仅有轮廓，还有大洲之间的分界线，河流湖泊，和简单的地貌类型（图 4）。

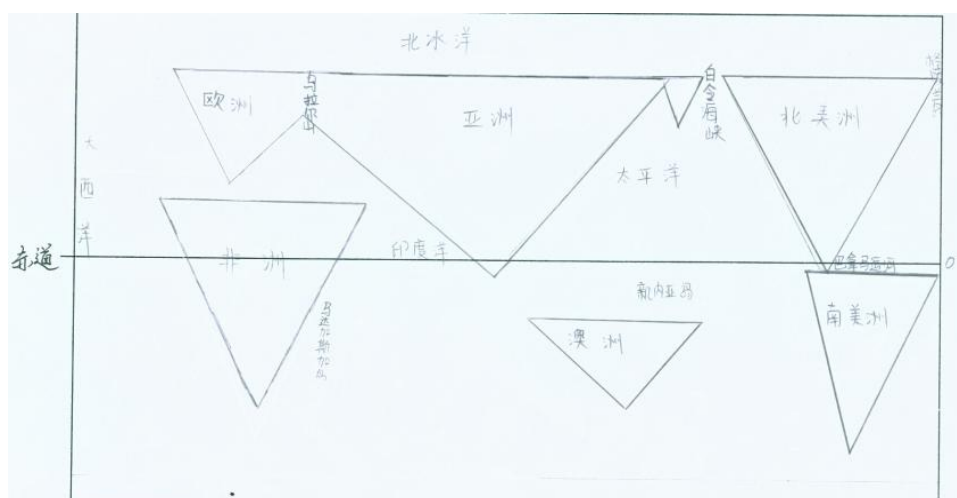


图 2 学生手绘世界简图

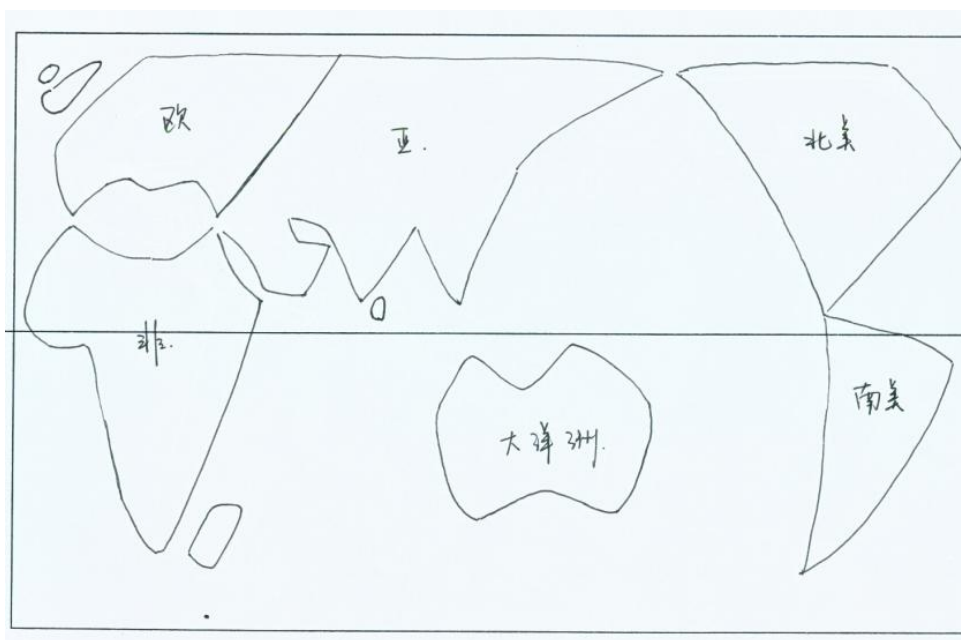


图 3 学生手绘世界简图（三角形世界地图）

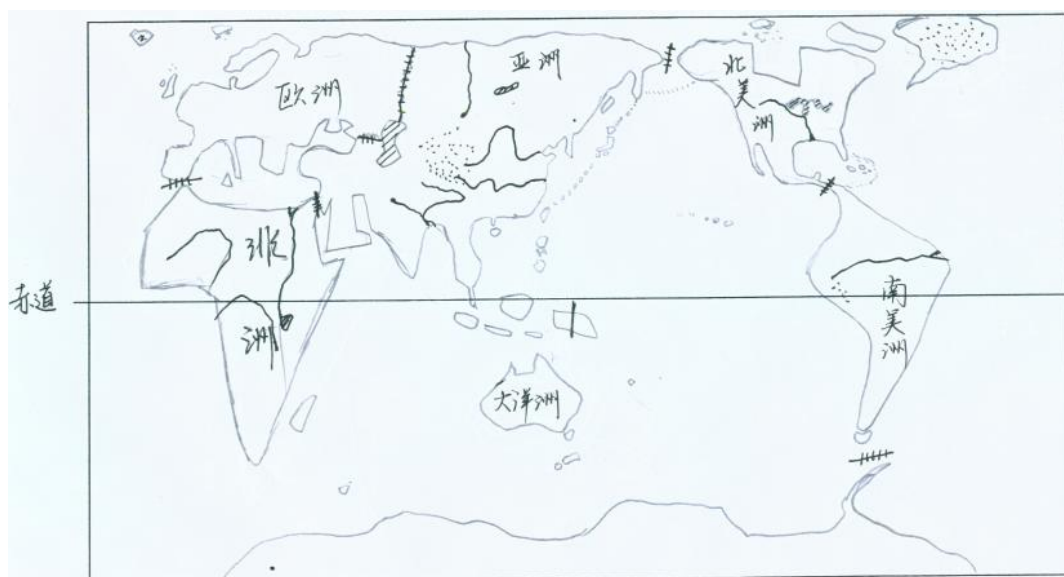


图 4 学生手绘世界简图（三角形世界地图）

区域识别是地理学习的难点和重点，参赛竞赛的学生可以代表我国初中地理教育的中上水平，他们的区域空间概念建立不完善，揭示出我国初中地理教育存在这样的疏漏。学生对于空间概念理解不清，头脑中没有形成清晰的地图表象。随着年龄的增长，会表现为不会使用地图，对空间形状、分布、演变和发展主体的反映理解不到位，在分析现象的成因与变化趋势中也比较吃力。

区域识别问题的实质是地图的运用问题。地图不仅能简明的表述地理现象的分布，而且通过这种现象，我们可以认识地理过程与地理现象的实质，分析现象的成因与变化趋势，诠释地理问题。高中地理教学，就需要学生建立“心理地图”，这里指的是将政区图、地形图、人口分布图、工业布局图等头脑中构成表象。既是一种空间表象，也是一种记忆表象。地域知识认知，空间形状、分布、演变和发展主体的反映。

■ 编辑 杨洁

中学生地理知识竞赛分析（之三）

——景观判读题分析

景观判读题是区别初中生地理知识竞赛和其它初中生地理竞赛的重要区分。地理知识竞赛更注重学生对地理的理解能力和应用能力，更注重学生将地理联系生活的能力。

第一届比赛的景观判读题，共 30 道试题。本届体的试题组成如下表，人文类试题所占比重为 56.67%，为三类试题中比重最大的部分。人文类试题中比重最大的是城市、地域景观特色，占人文类试题的 76.47%。此类试题也是针对初中生认知特点而出的题目，重点放在考察学生对地理事物的景观认识能力。对分析能力要求较少。

表 1 第一届中学生地理知识竞赛 景观题分析

分类	主题 (分值)	对应 题号	考点	分类	主题 (分值)	对应 题号	考点
人文 (17)	城市、 地域景 观特色 (13)	4	印度，恒河景观	自然 (10)	基本原理 (2)	3	气候类型的判断
		5	巴西及其首都巴西利亚			8	卫星天气影像
		7	山西平遥古城		景观识别 (2)	11	火山喷发自然灾害识别
		12	法国地域位置			12	西夏王陵的自然地理环境
		13	青藏高原		景观成因 分析(4)	10	三清山的岩石类型
		14	武汉黄鹤楼			20	火山锥形成
		15	国家国旗辨识			28	澳大利亚土壤识别
		16	死海			29	热带沙漠气候景观判读
		19	广东省开平碉楼		遥感影像 的运用 (1)	1	卫星遥感图像判读地貌类型
		22	雅典古城			30	珊瑚岛的形成
		24	泰姬陵	综合 (3)	地理事件 综合分析 (1)	2	从图表中分析数据代表类型， 世界人口数量
		25	圣路易斯市				
		27	科隆大教堂				
	地域位 置(1)	21	美洲玛雅文化		自然环境 与人类活 动相互关 系(3)	6	从图表中分析石油资源的世界 生产、运输图
	地理事 件分析 判 别 (3)	17	民居变化			9	图表分析，世界人均收入
		18	北极地区民居建筑				
		26	椰枣及其产地				

本届参赛景观题满分为 50 分，参赛者最高分为 37 分，平均分为 25.6 分。成绩分布见图，学生成绩较好。城市、地域景观特色成为得分率最高的部分，主要失分点恰恰在地理时间综合分析上。参赛学生知识面广，兴趣广泛，对世界各国地理基本情况了解广泛，但是在需要学生地理分析能力的时候却表现不佳。

第一届景观题得分分析

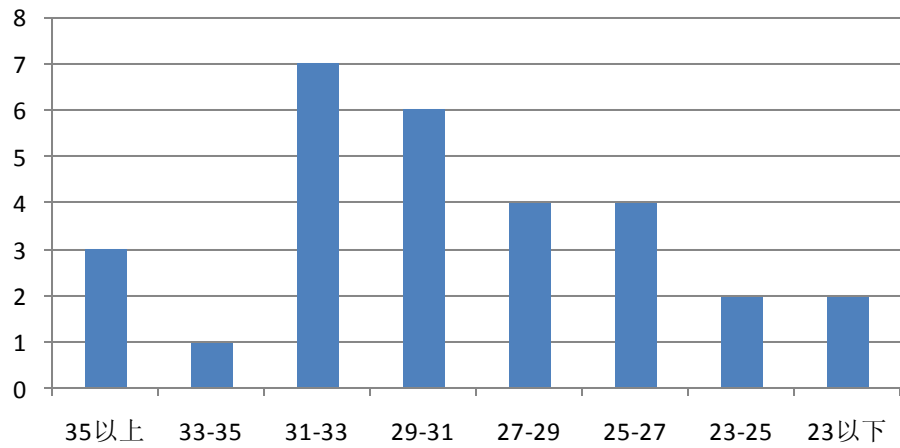


图 1 第一届中学生地理知识竞赛景观题得分分析

第二届比赛的景观判读题，共 40 道试题。本届试题组成如下表，人文类试题所占比重为 35.00%，较上届有较大下降。自然类试题比重有明显上升，占到了 52.50%。本届试题加大了成因分析的部分，对学生的理解能力有了更高的要求。

表 2 第二届中学生地理知识竞赛 景观题分析

分类	主题 (分值)	对应 题号	考点	分类	主题 (分值)	对应 题号	考点
人文 (14)	城市、地 域 景 观 特 色 (10)	4	东南亚佛教建筑	自然 (21)	基本原 理 (4)	6	青海湖的性质
		14	土耳其, 博斯普鲁斯海峡 大桥			13	南半球国家的方向感考察
		18	吐鲁番			16	省区特点和省区形状
		20	圣弗朗西斯科			38	北印度洋季风环流
		23	埃及开罗		景观识 别 (5)	3	澳大利亚, 艾尔斯巨石
		24	耶路撒冷			5	黄河虎口的自然地理环境
		25	苗族、壮族民族头饰			11	草方格沙障
		30	民居特点			37	黄土高原地貌形态连线

综合 (5)	地理事件分析 判别(4)	31	神牛喷泉		景观成因分析 (7)	39	重庆地理位置
		35	清明上河图所示河和城市			10	河谷成因分析
		1	城市化过程			17	冰川后退的成因
		2	荷兰地区建筑特色			8	世界渔场分布图
		12	太湖, 富营养化			32	石灰岩地貌类型
		15	咖啡产地			33	土耳其棉花堡
	自然环境与人类活动 相互关系(5)	9	从图表中分析德国鲁尔区矿井变化		遥感影像的运用(2)	34	巴西地形及城市分布原因
		26	从图表中分析资料			40	科罗拉多高原
		27	读图分析土地利用类型		地理事件综合分析(3)	7	卫星遥感图像判读乌拉尔山
		29	绿色房屋的体现方面			19	卫星遥感图像判读咸海
		36	农牧界限的变化趋势			21	冰岛火山喷发
						22	孟加拉国的洪水灾害
						28	大洋中的震中分布

卷二为景观判读题，共 40 道试题，满分 80 分，最高分为 62 分，平均分 38.3 分。可以看出学生的平均分数较低，这和本届试题加大成因分析题目比例是有密切关系的。集中分数段最多的学生，在 40-47 之间，此部分的学生的特点是，从题目中提取信息能力较好，知识面广阔，有一定的分析能力。

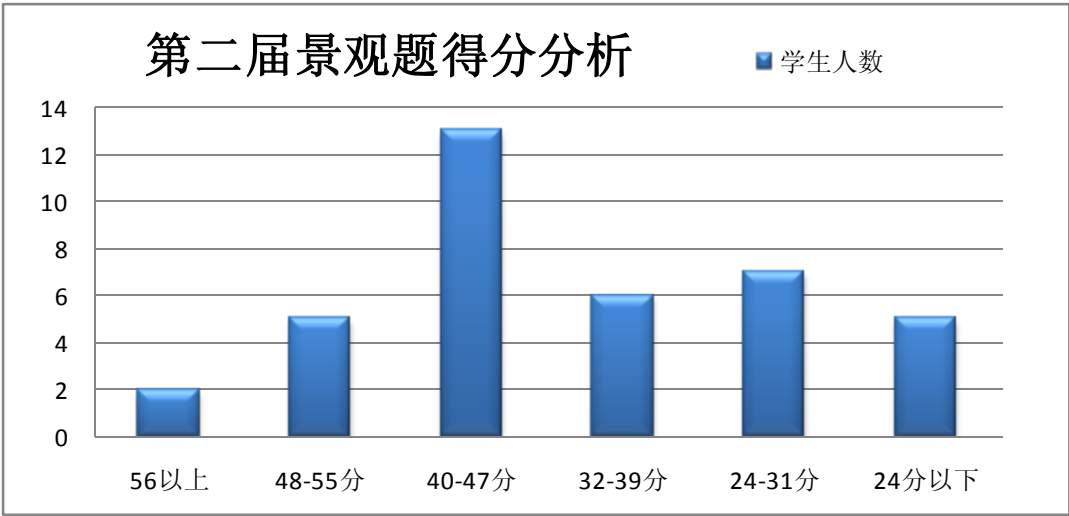


图 2 第二届中学生地理知识竞赛景观题得分分析

通过分析两届的试题，可以发现学生们答题的几个主要特点：

1.不能很好的将地理景观和地理原理联系起来。例如问及土耳其棉花堡的形成的问题，因为棉花堡在矿物质沉积过程中受重力作用下滑，形成了很多柱状景观，就有很多学生作答为石林、石柱甚至石钟乳的形成原因，缺乏对图片中所提供的环境进行判断。

2.从图表中提取信息的能力偏弱。(1) 题目信息提取和理解不足。例如题目中问及火山灰影响了欧洲多个国家的空中航线的原因。那么一方面从图中可以看到火山灰严重影响了飞行员的视线和飞机引擎的安全；另一方面既然要影响到多个国家，就需要有动力将火山灰运送到多个国家的上空，这主要是西风带的影响了。这个问题前半部分的答案很多学生都能作答出来，但是第二点却只有一位同学作答了出来。(2) 题目信息提取和理解错误。例如所问的是第四套人民币背面景观的名称，而非整个河流的名称，所以正确的答案是一个自然景观，壶口瀑布而非黄河；后半题目问壶口瀑布流经的是哪些省，而非整个黄河流经的省，所以就有很多学生也答错了。

■ 编辑 杨洁

2007 国家地理世界锦标赛最后一轮 提问手册

2007 NATIONAL GEOGRAPHIC WORLD CHAMPIONSHIP FINAL ROUND QUESTION BOOKLET

Alex 对观众说的话:

同学们已经对比赛有了基本的了解，下面我要给观众朋友们做简单的介绍。国家地理世界锦标赛是一个考验团队合作的比赛。每个小组都有一名队长，他们坐在桌子中间。我们将有八轮提问环节。其中的六轮允许小组开展简短的讨论，然后由队长给出最终答案；而另外两轮的问题则是针对小组里的各个成员的，每个成员需要独自回答问题。最后将八轮的总得分作为小组成绩。小组讨论回答问题的思考时间是 20 秒，而小组成员各自回答问题的思考时间为 12 秒。时间到的时候会有铃声提醒。在比赛过程中，小组拥有要求重复提问的机会，但对于团队提问只有两次，而个人提问只有一次。我们当然不会因为谁的发音或拼写不标准而惩罚他，只要评委能听清楚他的答案。

比赛总分共为 50 分，最后分数最高的团队获胜。如果出现平局，我会再解释决胜方法。

我会用英文提问，但是所有的学生听到的都是他们的母语。每张桌子上的灯一亮，计时员就知道翻译已经完成了并开始计时。

最后结果将由裁判来决定。

观众朋友们，请在比赛中为我们的队伍加油吧！当然，还要注意不要把答案说出来，我们希望每个队伍能有一个公平的机会去展示自己的风采，如果有人违规了我们不得不请他离开。

Alex 对团队说的话:

祝大家好运！

第一轮

给 Alex 的提醒:

有些问题有不只一次回答的机会，因此要特别注意了，在团队没有用完他们所有的机会之前不要给出正确答案。另外，注意在团队中只有队长有资格给出答案。

关于调换问题的说明：

在比赛场次之间，或在某场比赛中，可能会视情况随时做些更改。这时，你会拿到一个送到演讲台上的笔记本，本子里做了标记，表示可能有所更改的信息。在必要的情况下，你把本子翻到做了标记的那页递给队长看。在问题回答完后，你要记得把笔记本收回来备用。

Alex 对团队说：

在第一轮比赛的 A 部分，每个小组会拿到两道题。A 部分的主题是历史探险。每个小组将对三名探险者按从古到今的顺序排列。每个小组有 20 秒的思考时间，回答正确可以得 2 分。如果回答正确，你可以再回答一个关于探险者的奖励问题，赢得再得 1 分的机会。这个探险者的名字会在大屏幕上显示出来。

A 部分

Alex 对 A 队说： 打开笔记本到第一页。

请把下列探险者按从古到今的顺序排列——James Cook, Zheng He, Francisco Pizarro.

Zheng He (郑和), Francisco Pizarro, James Cook——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题： Pizarro 和他的军队在 1533 年 11 月占领了哪座城市？

库斯科 (Cusco) ——1 分

Alex 对 B 队说：

打开笔记本到第一页。

请把下列探险者按从古到今的顺序排列——Leif Ericsson, Vitus Jonassen Bering, Ibn Battuta.

Leif Ericsson, Ibn Battuta, Vitus Jonassen Bering (白令) ——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题： 在 1728 年和 1741 年，Bering 的航海是从哪个比较大的半岛出发的？

Kamchatka Peninsula——1 分

Alex 对 C 队说：

打开笔记本到第一页。

请把下列探险者按从古到今的顺序排列——Jacques Cartier, Soleyman the Merchant, Marco Polo (马可波罗)。

Soleyman the Merchant, Marco Polo, Jacques Cartier——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题： 在马可波罗的旅行中，他经过了 Oxus 河，请问这条河现在的名字？

Amu Darya——1 分

给 A 部分的备用题：

打开笔记本到第一页。

请把下列探险者按从古到今的顺序排列——Alexander von Humboldt (洪堡德), Bartolomeu Dias, Roald Amundsen.

Bartolomeu Dias, Alexander von Humboldt, Roald Amundsen——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题：洪堡德（Alexander von Humboldt）考察了哪座山脉，并在大约 5800 米或 19000 英尺的高度研究了高度的影响？

安第斯山脉（Andes Mountains）——1 分

（叫组长把用过的笔记本交上来）

第一轮 B 部分

Alex 对团队说：A 部分告一段落，下面我们将进入 B 部分。这部分的要求是要大家从所给的五个地点当中挑出不属于同一类的那个。每个小组有 20 秒的思考时间，同样地，如果回答正确将得到 2 分，同时会得到一个价值 1 分的奖励问题，这个问题是要求与其它四个地点作比较，说出为什么挑出的对象不属于同一类。例如，如果我说圣地亚哥（Santiago），马那瓜湖（Managua），Java，开罗（Cairo），布加勒斯特（Bucharest），你们可以说 Java 不是同一类。理由是它不是一个城市。

Alex 对 A 队说：

打开笔记本到第二页。

下列地点中哪个不属于同一类——牙买加（Jamaica），St.Lucia，安提瓜岛（Antigua），多米尼加（西印度群岛岛国 Dominica），Nevis？

牙买加（Jamaica）——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题：为何不同？

牙买加（Jamaica）是 Greater Antilles 岛的一部分，而其它岛屿都是 Lesser Antilles 的一部分。——1 分

Alex 对 B 队说：

打开笔记本到第二页。

下列地点中哪个不属于同一类——Serengeti National Park（国家公园），Olduvai Gorge，Okavango Delta，Ngorongoro Crater（火山口），Gombe National Park？

Okavango Delta——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题：为何不同？

Okavango Delta 在博茨瓦纳（Botswana）；而其它的地点在但桑尼亚（Tanzania）。——1 分

Alex 对 C 队说：

打开笔记本到第二页。

下列地点中哪个不属于同一类——Petra，Al-Aqsa Mosque，Masada，Negev（内盖夫，西南亚巴勒斯坦西南部），Beersheba？

Petra——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题：为何不同？

Petra 在约旦，而其它的都在以色列。——1 分

给 B 部分的备用题：

打开笔记本到第二页。

下列地点中哪个不属于同一类——Arlberg, Gran Paradiso, Great Saint Bernard, Simplon, Brenner?

Gran Paradiso——2 分

给 Alex 的提醒：

如果小组回答正确，再问一个奖励问题。如果回答不正确即对下一组提问。

奖励问题：为何不同？

Gran Paradiso 是阿尔比斯山脉 (Alps) 境内的一座山脉，而其它的山脉只是经过阿尔比斯山脉 (Alps)。——1 分

给 Alex 的提醒：

比赛继续之前，你需要从 A 组开始做介绍并与各组成员简要交谈。

Alex 对大家说：

在比赛继续之前，让我们一起来认识一下我们的选手。[交谈]

现在让我们继续比赛吧。

第二轮

Alex 对团队说：

在第二轮中同样包含两个部分总分为 4 分。每个小组分别在 A、B 部分中轮流作答，在我提问的同时小组会看到一幅图片。回答正确得 2 分。小组同样有 20 秒的思考时间。A 部分中展示的图片描绘的是世界上的一些伟大工程，观众同样可以看到图片。

A 部分

Alex 对 A 队说：

打开笔记本到第三页，阅读图片。（停顿）

索菲亚大教堂，如图所示，是在 Byzantine 国王一世（Byzantine Emperor Justinian I）的指挥下建成的，它于公元 537 年完工，历时将近六年。请问如此庞大的建筑坐落在哪个城市？

Istanbul——2 分

Alex 对 B 队说：

打开笔记本到第三页，阅读图片。（停顿）

Petronas 的双子塔建成于 1998 年，高度为 452 米或 1483 英尺，是世界最高建筑。这两座摩天大楼拥有国家石油公司的总部，请问它们位于哪个城市？

吉隆坡 (Kuala Lumpur) ——2 分

Alex 对 C 队说：

打开笔记本到第三页，阅读图片。（停顿）

新干线 (Shinkansen), 这样一个网络高速公路, 可以在不超过三个小时的时间内, 把东京和约旦河地带的神户 (Kobe) 东部哪座工业城市相连?

大阪 (Osaka) ——2 分

给这部分备用题:

打开笔记本到第三页, 阅读图片。(停顿)

京杭大运河 (Grand Canal), 如图所示, 在几个世纪前为运输剩余的谷物所建, 是世界上最长的人工运河。请问 Grand Canal 连接了北京与富春江出口的哪座重要城市?

杭州——2 分

B 部分

Alex 对团队说:

B 部分的图片是关于世界上的宗教圣地的, 观众们会同时看到。每个问题价值 2 分。

Alex 对 A 队说:

打开笔记本到第四页, 阅读图片。(停顿)

考古学家曾经在 Caracol 发掘了大批的寺庙、祭坛和王室坟墓, 这样一个史前的玛雅城市坐落于现在的哪个城市呢?

伯利兹城 (Belize, 洪都拉斯首都) ——2 分

Alex 对 B 队说:

打开笔记本到第四页, 阅读图片。(停顿)

被穆罕默德的后裔命名的城市 Moulay Idriss 是一个穆斯林朝拜圣地, 它坐落于哪个国家?

摩洛哥 (Morocco) ——2 分

Alex 对 C 队说:

打开笔记本到第四页, 阅读图片。(停顿)

Bam 这座古老的城市完全是用泥砖、灰、草以及树干建成, 它是 Zoroastrian 信徒朝拜的重要地方, 在 2003 年 12 月的地震中差点被摧毁。请问 Bam 在哪个国家?

伊朗 (Iran) ——2 分

给这部分备用题: (把笔记本给队长)

打开笔记本到第四页, 阅读图片。(停顿)

这是一座基督大教堂, 它保存着 St. Francis Xavier 和圣徒主顾 Goa 的墓碑, 拥有精美的巴洛克建筑, 它位于哪个国家?

印度 (India) ——2 分

(让队长归还笔记本。)

Alex 对所有人说:

第二轮到此结束。

第三轮

给 Alex 的提醒:

第三轮的问题是针对于小组个人的。此轮中你首先询问每组的第一个人，然后是每组的第二个，然后第三个，以此类推。

Alex 对团队说：

这一轮中将对小组个人进行提问，被提问的人不能跟其他队员交流。每个问题回答正确了可得到 2 分，小组总共可以得 6 分。每个问题有 12 秒的思考时间，第一个系列的问题是关于城市的。

Alex 对 A 组的 1 号队员说：

1.这是 Kwazulu-Natal 省很有名的一座城市，它的居民绝大多数是南亚血统，请问它叫什么？

德班（Durban，南非东部港市）——2 分

Alex 对 B 组的 1 号队员说：

2.在萨达姆丧权之后，许多库尔德人（Kurds）一再要求控制 Mosul 东南的一座石油城市。它也是伊拉克的北部石油工业中心，请问它的名字？

基尔库克（Kirkuk，伊拉克东北城市）——2 分

Alex 对 C 组的 1 号队员说：

3.为了促进国际交流，2007 年 2 月在 Kopetdag 山脉的某首都城市里首开了一个全球咖啡厅，请问该首都城市叫什么？

Ashgabat——2 分

系列 1 的备用题：

2004 年，哪座城市的穆斯林（Muslim）和 Croat 居民为 Neretva 河的桥梁重建进行了庆祝？

Alex 对团队说：

下一个问题是针对各组的第二位成员的。这个系列的主题是语言，同样，答题者不能与他人讨论。

Alex 对 A 组的成员 2 说：

1.新西兰的官方语言除了英语之外，还有什么？

毛利语（Maori）——2 分

Alex 对 B 组的成员 2 说：

2.Kenya 的官方语言除英语之外还有什么？

Swahili（或者 Kiswahili 也对）——2 分

Alex 对 C 组的成员 2 说：

3.除了 Tetum，East Timor 的第二官方语言是什么？

葡萄牙语（Portuguese）——2 分

系列 2 的备用题：

除了法语，乍得（Chad）的第二官方语言是什么？

阿拉伯语——2 分

Alex 对团队说：

最后的这个系列问题是关于资源的，各小组的第三位成员做准备。

Alex 对 A 组的成员 3 说：

1.1857 年，人们为了开采何种金矿，而在马来半岛上人迹罕至的地方兴建了 Kuala Lumpur。

锡 (Tin) ——2 分

Alex 对 B 组的成员 3 说：

2.在 Antofagasta 东南部干旱区的 Escondida 矿，是世界上哪种金属的重要来源地？

铜 (Copper) ——2 分

Alex 对 C 组的成员 3 说：

3.哪种天然矿石资源是铝的重要来源，并且是牙买加 (Jamaica) 出口收入的重要组成？

铝土矿 (Bauxite) ——2 分

系列 3 的备用题：

位于 Walvis 海湾港的 open-pit Rossing 矿，是世界上某种用于生产能源的金属的重要来源，请问该金属的名字？

铀 (Uranium) ——2 分

Alex 对所有人说：

第三轮结束。

第四轮

Alex 对团队说：

第四轮是小组合作的题目，共两部分 6 分。在 A 部分，每个小组会看一幅有关 1914 年非洲殖民地分布的地图。要得到 3 分，每个小组需要说出亮绿灯的殖民区域是由哪个欧洲国家占领的。队长在回答问题前有 20 秒的时间。观众可以通过幻灯片看到地图。

A 部分

Alex 对 A 队说：

翻到第五页，并读图（停顿）。

请说出 1914 年图中绿灯标示出的殖民地属于欧洲哪个国家？

德国 (Germany) ——3 分

Alex 对 B 队说：

翻到第五页，并读图（停顿）。

请说出 1914 年图中绿灯标示出的殖民地属于欧洲哪个国家？

英国 (United Kingdom) ——3 分

Alex 对 C 队说：

翻到第五页，并读图（停顿）。

请说出 1914 年图中绿灯标示出的殖民地属于欧洲哪个国家？

意大利（Italy）——3 分

该部分备用题：

翻到第五页，并读图（停顿）。

请说出 1914 年图中绿灯标示出的殖民地属于欧洲哪个国家？

法国（France）——3 分

（让队长归还笔记本。）

Alex 对团队说：

A 部分结束。

B 部分

Alex 对团队说：

在 B 部分中，每个小组会一个表格和相应的地图，表格里会用更多的统计数据来描述某个国家，这个国家也会在地图中用某个数字来表示。要得到 3 分，小组需要根据所提供的信息说出相应的国家。同样有 20 秒的时间，观众们可以从幻灯片中看到图表。

Alex 对 A 组说：

翻到第六页，并阅读图表。（停顿）

请根据表格中的信息说出其描述的国家，以及该国家在地图中对应的代表数字。

3，赞比亚（Zambia）——3 分

Alex 对 B 组说：

翻到第六页，并阅读图表。（停顿）

请根据表格中的信息说出其描述的国家，以及该国家在地图中对应的代表数字。

2，沙特阿拉伯（Saudi Arabia）——3 分

Alex 对 C 组说：

翻到第六页，并阅读图表。（停顿）

请根据表格中的信息说出其描述的国家，以及该国家在地图中对应的代表数字。

4，智利（Chile）——3 分

该系列的备用题：

翻到第六页，并阅读图表。（停顿）

请根据表格中的信息说出其描述的国家，以及该国家在地图中对应的代表数字。

3，希腊（Greece）——3 分

（让队长归还笔记本。）

Alex 对团队说：

第四轮结束。

第五轮

给 Alex 的提醒:

第五轮是选答题，是针对个人的。观众们会在幻灯片上看到很多类别。每个组长会把这些类别分配给各个组员。小组已选择的类别我们就要划掉，因为每个类别只有一个问题。如果因特殊情况宣布问题作废的话，同学就需要从剩下的话题中重新选择一个了。共有 12 个话题，只会用 9 个。各个类别以及相应的问题按字母顺序排列在接下来的三页中，我们从第一小组的 1 号（离你最远的那位）开始，然后是第二小组的 1 号，然后第三小组。接着提问每个小组的 2 号，然后是各个小组的 3 号。你会用让小组抽题的方式来提问他们，记住一定要按照种类的字母排列顺序来读相关的题目，而且务必要将选过的题划去。

Alex 对团队说:

第五轮是针对小组个人的选答题（Pick A Box）。每个问题价值 2 分，小组最多可拿 6 分。轮到你的时候，你可以从列表中的 12 个类别中选择一类，并回答与该主题相关的一个问题。请翻到第七页准备抽题。（这里停顿一会儿。）每个话题下只有一个问题，因此一旦某个话题被选过，其他队员就不能再回答这类了。答题的选手不能与组员交谈，有 12 秒的思考时间。我们从第一小组的 1 号成员开始，然后是第二小组的 1 号，然后第三小组。观众们可以看到话题。

Alex 对 A 组的 1 号说:

请选择答题类别。（选手抽题）。你的问题是（所选择的类别下对应的问题）。

Alex 对所有人说:

（在 C 组的 3 号回答完问题后）第五轮结束。

题目类别一览

作物

2006 年，Afghanistan 的重要经济作物在南部省份获得了丰收。请说出这种作物的名称，它同时也是国际社会关注的焦点。

罂粟（Poppies）（也可以说：opium poppy）——2 分

早期的地理学家

他是一位罗马官员，写了自然历史，该书被誉为描述一世纪地理和科学知识的百科全书。他因研究维苏威火山（Mount Vesuvius）的入侵被杀。请说出这位地理学家的名字。

普林尼（Pliny the Elder）（或者说：Gaius Plinius Secundus）——2 分

经济地理

该行政区域位于意大利大陆的南部，它曾经因为崎岖的地形和落后交通阻碍了经济的发展。请问该区域的名字。

卡拉布里亚区（Calabria）——2 分

历史地理

随着 16 世纪能工巧匠的到来，位于 Schelde 河岸的这座城市一度成为工业区最重要的中心之一。请说出该城市的名字。

安特卫普（Antwerp，比利时省份）——2 分

国际组织

这座首都城市是加勒比共同联盟（Caribbean Community and Common Market）（CARICOM）的总部所在地，它在 1966 年独立之前被丹麦和英国占领。请问它的名字。

乔治敦（Georgetown，圭亚那首都）——2 分

岛屿

哪座岛屿共有 752,000 平方公里的面积（290,000 平方英里），也是赤道地区最大的岛屿？

婆罗洲（Borneo）（也可以说：加里曼丹 Kalimantan）——2 分

山脉

哪座山脉包含了 Vinson Massif——南极地区的最高峰？

Ellsworth 安第斯山脉（也可以说：Sentinel Range）——2 分

政治地理

1983 年，费力克斯（Felix Houphouet Boigny）总统把自己的家乡作为国家的新首都。请问这个西非城市的名字。

亚穆苏克罗（amoussoukro，博茨迪瓦首都）——2 分

河流

哪条河流在到达朝鲜湾之前经过平壤（Pyongyang）？

大同江（Taedong）——2 分

宗教城市

每年会有大批的穆斯林朝拜者来到这个城市，它拥有安置穆罕默德墓碑的清真寺。请说出这个城市。

麦地那——2 分

地球

在哪个月，南半球的白天最短？

一月份——2 分

交通运输

于 1893 年建成，它大大缩短了原先必须从菲律宾绕行的航线，请问这条运河的名字？

科林斯运河（Corinth Canal）——2 分

第六轮

Alex(以下简称 A)对所有参赛队：在第六轮里，每个对将回答两个问题，队长有 20 秒的作答时间，每题三分。

A 部分

A: A 组答第一题。

1. 如图所示, 这只木浆上的几何图形, 是巴布亚新几内亚的传统文化的象征。巴布亚新几内亚的大多数人口分布于其国内人口最稠密的一个城市的西北部的农村地区。请说出这个城市的名字。

莫尔兹比港(巴布亚新几内亚首都)——3分

A: B 组答第一题。

2. 伊哥罗特人, 曾经以好战而著称, 他们使用木盾牌, 如图。伊哥罗特人居住于东南亚菲律宾的哪个岛屿上?

吕宋岛(菲律宾主要岛屿)——3分

A: C 组答第一题。

- 3.dogon, 一个以其独特的面具著称的民族(如图), 已经在 Bandiagara Cliffs.地区生活了几个世纪。这些峭壁位于哪个首都城市的西北部 320 公里处?

瓦加杜古[布基纳法索首都]——3分

A 部分备选题:

传统的珠饰细工, 像这个手工做的衣领, 是非洲部落(包括祖鲁族人)的服饰, 如图。今天, 许多祖鲁族人住在非洲南部一个叫做祖鲁的地区, 祖鲁地区的南界是以哪条河为标志的?

Tugela River——3分

B 部分

A: A 组答第二题。

- 1.Angklung 是一种由调谐的竹管制成的乐器, Angklung 在印度尼西亚的一个岛上流行, 这个岛的省会是 Denpasar, 请问这个岛的名字是什么。

巴厘岛——3分

A: B 组答第二题。

- 2.Qero, 如图, 是一种手雕的木杯, 这是印加人的餐具。印加帝国的版图曾经一度向北延伸到一个地区, 现在这个地区是厄瓜多尔的第二大城市, 说出这个城市的名字。

基多——3分

- 3.故事板, 如图, 是帕劳人传统的艺术形式, 它是木制的记载传奇的平板。帕劳是密克罗尼西亚的哪个群岛上?

卡罗林群岛——3分

B 部分备选题:

Taiko 鼓, 一种敲击乐器, 在战争中用来传播信号, 同时也用在节日中, 比如说在日本一千多年前的首都举办的 Kurama 火把节。说出这个城市的名字。

京都——3分

A 对所有人说: 第六轮结束, 感谢圣迭戈人类博物馆提供的图片。

第七轮

A 对所有队员说：第七轮比赛涉及有关地图的知识，分为两部分，总共 6 分。在 A 部分里，每组将通过一组地图来辨认一个湖泊。在每一组地图中，每张图将依次展现更大的范围，更多的线索。地图中墨绿色的线代表国界线。黑色箭头指示的方向为北，数值单位是千米。每对有 20 秒回答时间，你可以回答，也可以放弃。如果小队看了第一张地图就给出正确答案，得 4 分；看完第二张后给出答案，得 2 分；看完第三张后给出答案，得 1 分。如果答错或放弃，小组还有机会看下一组图。请观众保持安静，不要提示。

A 部分

A 对 A 组说：打开笔记本看表 8，观察地图。说出所示湖泊的名字。

Lake Kariba（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 4 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就继续。）

打开表 9,看图。

Lake Kariba（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 2 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就继续。）

打开表 10,看图。

Lake Kariba（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 1 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就给出正确答案。）

A 对 B 组说：打开笔记本看表 8，观察地图。说出所示湖泊的名字。

Lake Van（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 4 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就继续。）

打开表 9,看图。

Lake Van（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 2 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就继续。）

打开表 10,看图。

Lake Van（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 1 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就给出正确答案。）

A 对 C 组说：打开笔记本看表 8，观察地图。说出所示湖泊的名字。

Tonle Sap（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 4 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就继续。）

打开表 9,看图。

Tonle Sap（注意：如果答案正确，祝贺小组，奖 2 分，继续提问第二组图，如果答错或放弃，就继续。）

打开表 10,看图。

Tonle Sap (注意: 如果答案正确, 祝贺小组, 奖 1 分, 继续提问第二组图, 如果答错或放弃, 就给出正确答案。)

A 部分备选题:

如果需要备选题, 把指挥台上的笔记本交给队长, 并向观众解释情况。

说出湖泊的名字。**Lake Zaysan**

B 部分

A 对所有队员说: B 部分要求找出地图中的错误。同样, 黑色箭头指示的方向为北, 数值单位是千米。答对得 2 分。每对有 20 秒回答时间。观众将看到这幅图的投影。

A 对 A 组说: 打开笔记本看表 11, 观察地图。说出其主要错误。

印度尼西亚与巴布亚新几内亚之间没有国界线。(或相似回答) ——2 分

A 对 B 组说: 打开笔记本看表 11, 观察地图。说出其主要错误。

九州与四国位置颠倒了。 ——2 分

A 对 C 组说: 打开笔记本看表 11, 观察地图。说出其主要错误。

亚喀巴湾(红海伸向东北方的海湾,在阿拉伯半岛和西奈半岛之间)漏掉了。 ——2 分

B 部分备选题: (把笔记本给队长)

打开笔记本看表 11, 观察地图。说出其主要错误。

奥里诺科河[南美洲北部]的路线错了。 ——2 分

第八轮

(向 Alex 说明)

最后一轮比赛要求小组作出笔答。我们希望通过这轮比赛, 给本次竞赛一个戏剧性的结果。如果各小组得分相近, 你可以采取一点策略来增加悬念, 落后的小组可能奋起直上。

如果你读完所以线索之前, 所有小组已经写出答案, 请你停止阅读这些线索。当你念各组的答案时, 从得分最低的小组开始念起。在每个小组都得到回答的机会以后再公布答案。答题卡在口袋里, 每答一题换一张答题卡。如果本轮比赛结束后结果是平局, 需要增加题目。

Alex 对所有队员说:

在最后一轮比赛中, 听完一组相同的线索后, 所有小组需要辨别出地理特征。总共有 5 个线索, 读完每个线索后, 每组有 20 秒钟协商, 决定是否冒险回答。小组要公布他们想要的分值, 写出他们的答案。得分标准如下: 根据第一条线索就得出正确答案的得 5 分; 读完 2 条线索得到正确答案的得 4 分; 读完 3 条线索得到正确答案的得 3 分;

读完 4 条线索得到正确答案的得 2 分; 读完 5 条线索得到正确答案的得 1 分。在笔记本后面的口袋里有一些工作簿, 请取出其中一套。队长把答案写在对应的分值旁边, 然后折叠

工作簿，放到容器里。例如，小组决定听完第二条线索后答题，就在分值为 4 的旁边写答案。

注意：一旦写完答案，就不能改动。当我念完线索时，将依次问各个小组，呈现各个小组的答案，并念出来。最后写出答案的小组最先公布其结果。最后一轮有 2 组题，满分 10 分。如果大家准备好了，现在开始。

第一组

根据以下线索，辨识国家。

1. 这个欧洲国家的海岸线长为 362 千米，或 225 英里。（等待铃响，询问是否有想回答的。
要求队长在 5 分分值旁写下答案，然后念第二条线索。）
2. 这个欧洲国家的主要出口商品有纺织品，服装，鞋类。（等待铃响，询问是否有想回答的。）
3. 这个欧洲国家的总面积是 28748 平方千米，或 11100 平方英里。（等待铃响，询问是否有想回答的。）
4. 1999 年，这个欧洲国家有大量难民流入，因为它的邻国发生了战乱。
5. 这个国家的少数民族是希腊人。

答案：阿尔巴尼亚

第二组

根据以下线索，辨识历史遗址。

1. 这个遗址是公元前 1200 用沙石雕刻的。
2. 这个遗址包括两座宏大的庙宇和一个古代统治者的塑像。
3. 这个遗址是为法老 ramses 二世修建的。
4. 这个遗址的庙宇和塑像于 20 世纪 60 年代被拆分并移到地势高的地区。
5. 这个遗址位于埃及纳赛尔湖旁边。

答案：Abu Simbel

如有平局，接下来将有加时赛。

加时赛问题

根据以下线索，辨识水体。

1. 这个海最宽处达 362 千米，或者说 225 英里。
2. 这个海在古代是重要的贸易路线，今天仍是重要的航线路线。
3. 这个海里的海水有时会随着大规模藻类爆发而变色。
4. 这个海是大裂谷的一部分。
5. 苏伊士湾位于这个海的北部。

答案：红海

根据以下线索，辨识城市。

1. 这个城市是中亚地区最大最古老的城市。

2. 这个城市位于 **Chirchik** 河谷地区。
3. 这个城市位于 Trans-Caspian（跨越里海）公路旁边。
4. 这个城市位于天山脚下。
5. 这个城市是乌兹别克斯坦的首都。

答案：塔什干

根据以下线索，辨识国家

1. 这个国家有热带气候，但是温度随着海拔高度变化而变化。
2. 运输以及相关服务是这个国家的重要经济部门。
3. 这个国家位于地峡地区。
4. 这个国家的洋流称为巴尔博亚。
5. 这个位于中美洲的国家曾被哥伦比亚控制。

答案：巴拿马

根据以下线索，辨识国家。

1. 这个国家的海岸线长为 1129 千米，或 702 英里。
2. 这个国家的主要出口商品有糖，金子，服装。
3. 这个国家的总面积是 18376 平方千米，或 7095 平方英里。
4. 1643 年，探险家亚伯·塔斯曼来到这里。
5. 这个国家的少数民族是印第安族。

答案：斐济

翻译整理：付佳丽 元晓庆



National Geographic Bee

SPONSORED BY Google

nationalgeographic.com/geobee

地理学习：

从 A 到 Z 的地理寻物游戏

Martha's Study Corner

May 17, 2011

Vol. 1: #18

在地理学习中，建立一个强大的“地理词库”是十分重要的。但仅仅简单的记忆地形和地理位置是十分无聊的。一个化难为易的学习方法是，把这项学习任务变成一个游戏，学生们可以从中自己学习。例如，学生们可以参加一个基于地图的寻物游戏，来学习这些新知识。通过游戏学生们还能更熟悉地理学习的重要工具——地图。

组织一场地理寻物游戏

A 将学生分为二至三组，为每一小组提供不同的地图册和地图复印件。

B 向学生说明白他们的任务是利用地图册和老师发的复印材料上的信息，来找出这二十六个地区（英文拼写的首字母是从 A-Z）

地理寻物游戏的关键词

A: Atacama 阿塔卡马

B: Baikal 贝尔加湖

C: Cuba 古巴

D: Darfur 达尔富尔

E: Elba 厄尔巴岛

F: Faroe Islands 法罗群岛

G: Guadalcanal 瓜达康纳尔岛

H: Hatteras 哈特拉拉斯

I: Iguazu 伊瓜苏瀑布

J: James River 詹姆斯河

K: Karakum 卡拉库姆

L: Limpopo 林波波河

M: Marquesas Islands 马克萨斯群岛

N: Nile River 尼罗河

O: Ob River 鄂毕河

P: Paraná River 巴拉那河

Q: Queen Maud Land 毛德皇后地

R: Rhine River 莱茵河

S: Sumatra 苏门答腊岛

T: Thames River 泰晤士河

U: Ucayali River 乌卡亚利河

V: Viti Levu 维提岛

W: Weddell Sea 威德尔海

X: Xizang 西藏

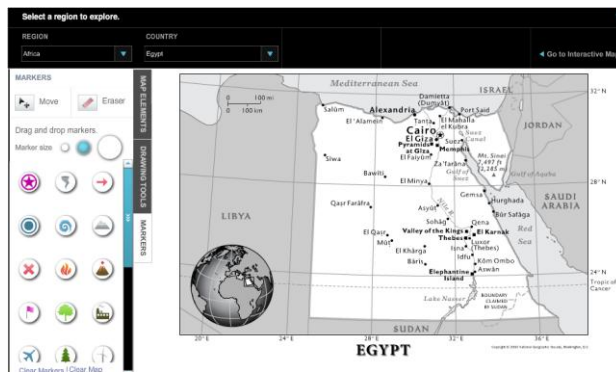
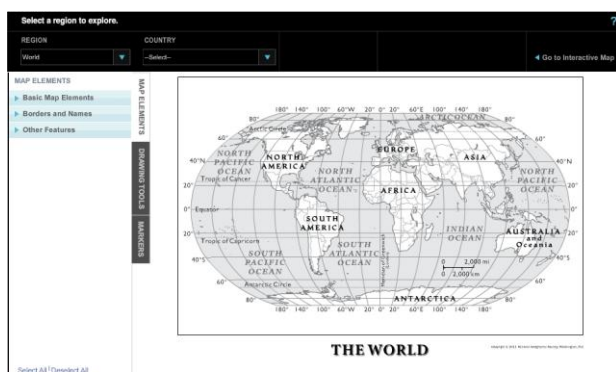
Y: Yalu River 鸭绿江

Z: Zanzibar 桑给巴尔

扩展活动 <http://education.nationalgeographic.com/education/xpeditions/atlas/>

可以从该网址获得空白世界地图，学生可以在地图册上做标注和标签，绘制。

编辑 杨洁



环境地图竞赛优秀作品参展朝阳国际旅游文化节

2011年10月1日至6日,北京师范大学环境与遗产解说中心借助第四届国际旅游文化节的契机,在朝阳公园举办了环境地图竞赛优秀作品展览。

第四届国际旅游文化节由北京市政府、国家旅游局主办,北京市旅游局等单位承办,吸引了上万名游客前来。北京师范大学环境与遗产解说中心作为国际旅游文化节的参展单位之一,举办了环境地图竞赛优秀作品展览,吸引了众多市民前来观看。此次展览共展出了近四年的竞赛优秀作品四十余幅,包括了各届指定主题的出色获奖作品。不少学生及家长就环境地图竞赛的参赛方式、参赛流程、环境地图绘制过程等自己感兴趣的问题向负责解说的同学提出咨询。

此次展览使更多的人了解了环境地图,大力地宣传了环境地图竞赛,同时意在激发其发现和思考周边环境问题的热情。

北师大环境与遗产解说中心的研究生张鹏韬、李春梅、李泠、王靖博、杨敏、冯媛霞、孟丽、宋晓莹、高翠微同学参与了展览解说工作。



展板



游客参观

■ 编辑 李春梅 张鹏韬

王民教授率队赴日参加第 21 届旭川环境地图竞赛颁奖仪式

2011 年 10 月 22 日到 24 日, 中国青少年环境地图竞赛评委会主任王民教授等应邀赴日本旭川参加第二十一届日本旭川环境地图竞赛颁奖仪式, 并作主题讲演“中国青少年环境地图竞赛”。

中国青少年环境地图竞赛 2004 年开始举行, 到今年已经举行 8 届。每年中国青少年环境地图竞赛的优秀作品都参加日本旭川环境地图竞赛的评选, 今年中国学生共有 25 幅作品获奖, 获奖作者 54 人, 分别来自广东、山东、陕西、四川、湖南、安徽等省。所获奖项包括国土交通省国土地理学院奖、日本国际地图学会奖、IGU - LUCC 议长奖、北海道地理学奖、旭川市长奖、日本地図センター理事長奖、国土地理学会奖、北海道教育大学奖等 9 个大奖。

获奖的中国师生的代表, 山东省济南实验初级中学老师李群、学生李浥晨(北海道地理学奖); 广东省中山纪念中学的鲍莹老师、学生黄晴(日本地図センター理事長奖)、马泳瑶(北海道教育大学奖), 陕西省西安中学的王娟老师、学生王睿璇、贾雪华(北海道教育大学奖)应邀赴日参加了颁奖活动, 并与日本的获奖学校老师和学生进行了交流。中国青少年环境地图竞赛评委会秘书长蔚东英博士也应邀参加, 并在大会上作了“地质公园的可持续发展”的研究报告。

在旭川时, 中国师生还参观了旭川动物园、旭川市科学博物馆、北海道教育大学旭川分校等。



中国赴日参加第 21 届旭川环境地图竞赛颁奖仪式的老师和同学们



获奖中国学生的代表与指导老师、日方组织者在颁奖仪式上合影



学生介绍自己的作品



在交流活动中, 学生合作制作地形模型

“中图杯”第八届中国青少年环境地图竞赛结果揭晓

2011年9月初,“中图杯”第八届中国青少年环境地图竞赛评审工作完成。

本届竞赛共收到参赛作品834幅,分为小学组、初中组和高中组进行评审,其中小学组作品154幅,初中组作品342幅,高中组作品338幅。参赛地区包括四川、山东、广东、湖南、北京、陕西、浙江、河南、安徽、上海、黑龙江、河北、甘肃、新疆等14个省市自治区。

本届竞赛评审工作由12人组成的专家委员会承担。评审委员会根据评审标准,结合各参赛组作品要求,对所有作品进行了认真评选,最终评出国内获奖作品166幅,其中一等奖42幅,二等奖124幅,总获奖比例约为20%。

本届竞赛的主题是《石头》,在收到的作品中,指定主题数量为136幅,指定主题比例比往年有较大的降幅,仅为16.3%。

“中图杯”中国青少年环境地图竞赛是由北京师范大学地理与可持续发展教育中心、中国地理学会地理奥林匹克竞赛工作组主办,中国地图出版社协办,并得到中国地理学会与日本北海道教育大学的大力支持。中国青少年环境地图竞赛与日本旭川青少年环境地图竞赛保持合作关系,兼日本旭川青少年环境地图竞赛中国赛区选拔赛。竞赛宗旨是为了加强在校中小学生的环境意识,提高其户外观察、地图制作以及地图使用的技能。作品征集面向全国所有小学及中学在校生(6~18岁)。中国青少年环境地图竞赛从2004年开始举办,本届是第八届,并选送优秀作品参与第21届日本旭川青少年环境地图竞赛。

我国学生作品获第21届日本旭川青少年环境地图竞赛大奖

第21届日本旭川青少年环境地图竞赛结果于9月21日公布,我国共有25幅作品获奖,获奖作者54人,分别来自广东、山东、陕西、四川、湖南、安徽等省。所获奖项包括国土交通省国土地理学院院长奖、日本国际地图学会会长奖、IGU-LUCC议长奖、北海道地理学奖、旭川市长奖、日本地図センター理事長奖、国土地理学会会长奖、北海道教育大学院长奖等9个大奖。

■ 编辑 张鹏韬

第 21 届日本旭川青少年环境地图竞赛获奖作品展示



《汽车与城市——六里山路交通拥堵调查》

作者：张潇

济南市纬二路小学育晖分校 指导老师：徐延玲



本刊公告

本杂志为半年刊电子杂志,本刊针对中国地理学会主办的一系列国内中小学地理学科竞赛进行报道,具体包括:中国中学生地理知识竞赛的动态及相关研究,中国中学生地理奥林匹克竞赛的动态及相关研究,“地球小博士”全国科技创新大赛。另外本刊也同样关注国际地理竞赛,具体包括美国国家地理锦标赛(小蜜蜂知识竞赛),国际地理奥林匹克竞赛。本杂志旨在为中国地理竞赛的学习研究提供信息共享的平台,非常感谢得到您的关注。

征稿启事

本杂志欢迎各界地理教育工作者投稿。具体要求如下:

内容围绕地理竞赛,形式以分享参赛心得、学习成果、学生实践活动、野外实习经验等为主,具体内容不限,形式不限(包括照片和学生作品);
所投文章作者必须为其版权所有人;
投稿请注明投稿人电话、邮箱等联系方式;
本期刊不征收任何费用。

投稿邮箱:

Jieyang.vip@gmail.com

linanbnu@gmail.com

咨询电话:

010-588-7455 转 1385



北京師範大學
地理与可持续发展教育中心

电子期刊系列

中国地理奥赛通讯

国际地理教育研究

地理与可持续发展教育研究

更多详情请参见

www.wangminedu.com

www.igeocn.com

www.interpchina.com

www.recbeijing.com

2011 年第 1 期(总第 1 期)

责任编辑:杨洁 李楠

封面设计:李楠

2011美国国家地理世界锦标赛照片集锦



1

2

图1：中国学生和美国代表队参赛学生互致留言

图2：参赛学生参观谷歌公司

GEOGRAPHY OLYMPIAD IN CHINA

通讯地址：北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学
地理学与遥感科学学院385室

邮 编：100875

邮 箱：igeoedu@gmail.com